



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)
196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП
7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-
Петербурга

Протокол №11 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга
_____ К.В. Дмитриенко

Приказ №536.1-од от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Председатель МО
_____ Мизова Е. А.

Протокол №1 от 28.08.2026

**Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
для 4 класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на уровне начального общего образования составлена на основе:

Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Федеральной образовательной программы НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372;

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

приказа Минпросвещения от 08.10.2025 № 729;

приказа Минпросвещения от 10.11.2025 № 808;

положения о рабочей программе ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Цель и задачи учебного предмета

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение цели:

формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами по основам религиозных культур и светской этики являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации по основам религиозных культур и светской этики – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

1.3. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Информация об УМК

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России», включающий:

А.Л.Беглов «Основы религиозных культур народов России 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2025 г.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025г "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий": учебник А.Л.Беглов «Основы религиозных культур народов России 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2025 г. имеет номер 1.1.1.6.1.1.1

1.5. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

- ФГИС «Моя школа»,
- ООО «Якласс»,
- ООО «Учи.ру».

2. **Содержание учебного предмета**

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира и изобразительным искусством. При прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с литературным чтением, русским языком («Совесть», «Нравственные идеалы») и музыкой («Добро и зло», «Россия – наша родина») Межпредметный материал используется при изучении обзорных тем, уроках, обобщающих учебный материал, вводных уроках.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

Темы: «Россия – Родина моя», «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Правила твоей жизни», «Праздники народов России» необходимы при изучении окружающего мира, литературного чтения, русского языка, изобразительного искусства. Темы: «Вежливость», «Добро и зло», «Дружба и порядочность», «Честность и искренность», «Гордость и гордыня» необходимы при изучении литературного чтения.

2.4. Преемственность по годам изучения

Преемственность по годам изучения прослеживается в рамках реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам **Личностные результаты**

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Предметные результаты обучения по модулю «Основы религиозных культур народов России» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре

народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;

- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

– выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

Слушание учителя;
подготовка сообщений;
слушание и анализ выступлений одноклассников;
анализ возникающих проблемных ситуаций;
систематизация учебного материала;
работа с учебником;
отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
подготовка и оформление сообщений;
выполнение творческих заданий;
анализ иллюстраций и репродукций
поиск ответов на проблемные вопросы.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Тематика проектной деятельности обучающихся:

Раздел	Тема проекта
Россия – наша Родина	«Значение религии в жизни человека и общества»
Культура и религия.	«Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»
Любовь и уважение к Отечеству.	«Герои России. Пример жизненного подвига»

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов представлена в ООП НОО и регламентирована положением «Система оценивания образовательных результатов ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 351 с углубленным изучением иностранных языков Московского района Санкт-Петербурга».

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального).

По основам религиозных культур и светской этики осуществляется безотметочная система оценивания в течение всего года. Промежуточная аттестация не проводится.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование по **Основам религиозных культур и светской этики** для 4 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Россия - наша Родина	1	
2	Культура и религия.	4	
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	
4	Хранители предания в религиях мира	2	
5	Добро и зло	2	
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	
7	Священные сооружения	2	
8	Искусство в религиозной культуре	2	
9	Творческие работы учащихся	2	
10	Религиозная культура народов России	2	
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	
12	Праздники и календари	2	
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
15	Семья и семейные ценности	1	
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	
	ИТОГО	34	

5. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина	1	ФГИС
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые	1	«Моя школа»

	религии и иудаизм. Основатели религий мира		myschool.edu.ru
3	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1	Образовательный портал
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1	(https://uchi.ru
5	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1	ФГИС «Моя школа»
6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	myschool.edu.ru
7	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	Образовательный портал
8	Хранители предания в религиях мира	1	(https://uchi.ru
9	Хранители предания в религиях мира	1	
10	Добро и зло	1	ФГИС
11	Добро и зло	1	«Моя школа»
12	Человек в религиозных традициях народов России	1	myschool.edu.ru
13	Человек в религиозных традициях народов России	1	Образовательный портал
14	Священные сооружения	1	(https://uchi.ru
15	Священные сооружения	1	
16	Искусство в религиозной культуре	1	ФГИС
17	Искусство в религиозной культуре	1	«Моя школа»
18	Творческие работы учащихся	1	myschool.edu.ru
19	Творческие работы учащихся	1	Образовательный портал
20	Религиозная культура народов России	1	(https://uchi.ru
21	Религиозная культура народов России	1	
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	ФГИС
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	«Моя школа»
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	myschool.edu.ru
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	Образовательный портал
26	Праздники и календари	1	(https://uchi.ru
27	Праздники и календари	1	
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	ФГИС
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	«Моя школа»
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	myschool.edu.ru
31	Семья и семейные ценности	1	Образовательный портал
32	Долг, свобода, ответственность, труд	1	(https://uchi.ru
33	Любовь и уважение к Отечеству	1	
34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	

Тематика проектной деятельности обучающихся:

Раздел	Тема проекта
Россия – наша Родина	«Значение религии в жизни человека и общества»
Культура и религия.	«Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»
Любовь и уважение к Отечеству.	«Герои России. Пример жизненного подвига»

Выполнение программы

Предмет _____

Учитель _____

Класс _____

№ урока	Тема	Дата урока по плану	Дата урока по факту
1	Россия — наша Родина		
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира. Проект «Значение религии в жизни человека и общества»		
3	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира		
4	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира		
5	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира		
6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма		
7	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма		
8	Хранители предания в религиях мира		
9	Хранители предания в религиях мира		
10	Добро и зло		
11	Добро и зло		
12	Человек в религиозных традициях народов России		
13	Человек в религиозных традициях народов России		
14	Священные сооружения		
15	Священные сооружения		
16	Искусство в религиозной культуре		
17	Искусство в религиозной культуре		
18	Творческие работы учащихся		
19	Творческие работы учащихся		
20	Религиозная культура народов России. Проект «Памятники религиозной культуры Санкт-Петербурга»		
21	Религиозная культура народов России		
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды		
26	Праздники и календари		
27	Праздники и календари		
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме		
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме		
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
31	Семья и семейные ценности		
32	Долг, свобода, ответственность, труд.		

33	Любовь и уважение к Отечеству. Проект «Герои России. Пример жизненного подвига»		
34	Обобщающий урок. Подведение итогов		